

# Les NAP à Jolimetz: Nouvelles Activités Périscolaires

Marcelle Ghaye : Ajointe aux Ecoles. Noël Delleaux : Adjoint en charge du Périscolaire.

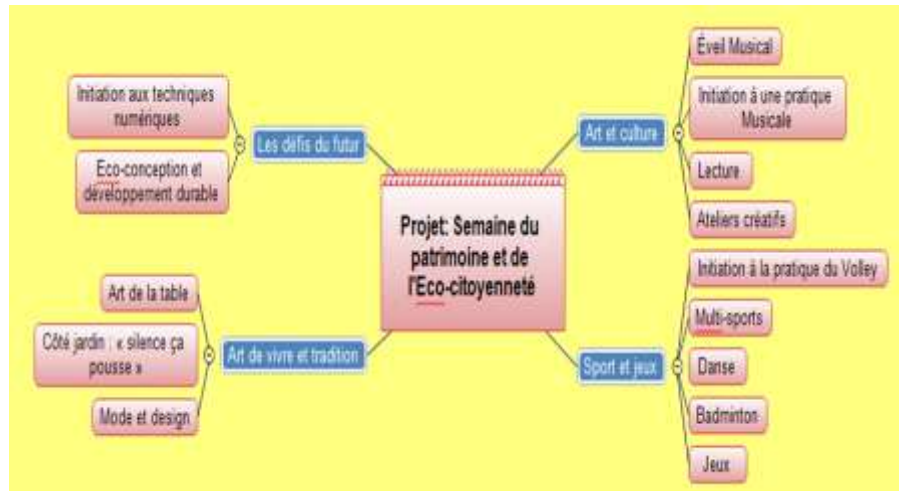


Pour l'année 2014-2015, la commune a mis en place un programme d'activités périscolaires qui ont lieu en fin d'après-midi, de 16 h à 17 h, du lundi au vendredi (sauf le mercredi). Ces activités sont encadrées par des animateurs bénévoles principalement issus du milieu associatif, du personnel communal et deux emplois avenir qualifiés.

Les activités proposées aux enfants s'articulent autour de 4 axes:

- art et culture,
- sport et jeux,
- art de vivre et tradition,
- les défis du futur.

L'ensemble des acteurs se retrouvera autour d'un projet commun qui consistera à imaginer et mettre en place une semaine « du patrimoine et de l'écocitoyenneté ».



D'autre part, nous proposons aussi aux enfants inscrits aux NAP des spectacles, des projections de films... Ainsi, lors d'une première semaine dite « de lancement des NAP », nos chers bambins ont pu apprécier « *La Fileuse d'orties* », un film tourné dans la forêt de Mormal, présenté par Anthony Vienne ; « *Le Guerlot* », un spectacle jeunes enfants donné sous chapiteau suivi d'une représentation du « *Royal Circus* » de Molière, assurée par la compagnie théâtre du Bimberlot qui fut d'ailleurs ouverte à tous. Le 27 novembre, c'était un petit théâtre de marionnettes qui se produisait avec « la petite fille de neige ».

Pour la mise en place de ces NAP, un appel à la population a eu lieu et une première réunion publique s'est tenue le 24 mai 2014 pour identifier les ressources potentielles. Un comité de pilotage regroupant des bénévoles, des enseignants et des élus a été constitué. Ce comité de pilotage a validé le programme d'activités. Il a défini les modalités de fonctionnement et le tarif, fixé à 0,50 € par heure.



La municipalité a construit un Projet Educatif Territorial (PEDT) qui a été validé par les autorités compétentes comme les différentes inspections de l'éducation nationale.

Ce « PEDT » nous permet d'être éligibles pour plusieurs années au « fond d'amorçage » qui s'élève à 90 € par enfant.

Nous tentons aujourd'hui de faire évoluer le dispositif vers une structure d'accueil labélisée DDCS (Jeunesse et sport) ce qui nous permettra éventuellement de bénéficier d'aides de la Caisse d'Allocations Familiales. Mais le cahier des charges n'est pas vraiment adapté pour une petite commune comme la nôtre. Des pistes de soutien sont à étudier aux niveaux de la CCPM.

Reste que nous accueillons chaque soir près de 70 enfants. Les ateliers que nous proposons ont un véritable succès. Cet accueil serait impossible sans la contribution et la motivation des animateurs dont les bénévoles qui animent près de 50% des ateliers.

## Alors un grand merci à tous :

- à Sandrine JERONNEZ: Directrice de l'école,

- aux membres du comité de pilotage,

- à tous les intervenants :

Marie Dominique Descamps, Danièle Olivier, Thérèse Koziel, Justine Dzikowski, Audrey Laloux, Mireille Dupire, Edith Glasse, Marcelle Ghaye, Catherine Burillon, Anne Marie Rousseau, Marie Florence Becquigny, Malika Delval, Hélène Couturiaux et Laura Bilot.

Francis Olivier, Gérard Derbay, Jean Louis Barbet, Daniel Delvallée, Bernard Colpin, Olivier Debrabant, Didier Debrabant et Noël Delleaux.

# NAP : Le ressenti des parents

Virginie Delebecque : Conseillère Municipale et déléguée des parents d'élèves



J'ai souhaité recueillir en toute objectivité quelques commentaires de parents dont les enfants participent aux activités et je vous les livre dans cet article comme ils me sont remontés.

D'autre part, j'ai partagé quelques moments avec les bénévoles qui prennent nos enfants en activités péri scolaire, j'ai pu constater leur implication car certains ateliers demandent de la préparation à domicile, des courses, des finitions... Nos enfants se voient proposer une multitude d'activités: la fabrication d'objets en rapport avec les saisons, les évènements..., un atelier cuisine dans lequel les enfants fabriquent des recettes simples et dégustent: cookies, crêpes, roses des sables...mais aussi un atelier jardinage où les enfants ont préparé un petit jardin, construit un composteur... puis à l'automne, fabriqué un nichoir à mésanges. Bien d'autres activités ont été proposées, comme la découverte d'instruments de musique, la lecture de contes, le football, la danse, la découverte du numérique. Je remercie tous les bénévoles, la plupart extérieurs à l'école, pour leur investissement auprès de nos enfants.



Périscolaire : Atelier « Silence ça pousse »



Trop mignons les petits au spectacle du périscolaire

Nos deux enfants ont participé aux Nouvelles Activités Périscolaires à raison de trois fois par semaine depuis la rentrée de septembre 2014.

Nous sommes globalement satisfaits. Nous apprécions par ailleurs le fait que parents et enfants sont associés à la démarche en formulant des vœux au début de chaque période ce qui permet d'impliquer l'enfant.

Comme de nombreux parents, nous exprimons une certaine appréhension et réserve quant à la manière dont celles-ci allaient se dérouler, s'organiser et être encadrées.

Aujourd'hui, nous sommes rassurés tant sur leur contenu que nous trouvons variés et intéressants que sur la sécurité des enfants. Les encadrants font preuve de professionnalisme, ils se montrent consciencieux et rigoureux. Nos enfants sont enthousiastes et contents lorsqu'ils en sortent, ils découvrent ainsi la cuisine, la musique et autres domaines au travers de nouvelles expériences et rencontres.

Mr et Mme Dinola



Les NAP c'est aussi :  
Des spectacles, des projections de films...



Nos filles vont aux NAP 3 fois par semaine, après un début mitigé pour notre fille de 3 ans qui s'inquiétait de ne plus voir sa maitresse dans la classe, elle a dû s'habituer aux multiples intervenants qui investissaient la classe. Elle s'est depuis bien habituée et est maintenant ravie des activités proposées. Elles sont heureuses de pouvoir choisir et changer d'activités d'une période à l'autre. Les voir satisfaites en sortant des activités nous enlève les craintes que nous pouvions avoir en début d'année par rapport à cette nouvelle organisation.

Mr et Mme Borowski, membres de l'AEJ



Cette année scolaire fut un changement en terme d'organisation par rapport aux NAP, c'était une chose que l'on craignait comme toute nouvelle chose, il a fallu se réadapter. Toutefois le ressenti est positif, les enfants apprécient l'initiation aux diverses activités. C'est une chose importante pour l'éveil des enfants, de plus l'organisation est bonne, les activités adaptées à chacun, c'est pour nous une "réforme" positive.

Mr et Mme Renaut, délégués des parents d'élèves